Terapia centrada en señales: fundamentos de la terapia centrada en señales (español)

Descripción general

La terapia centrada en señales (CCT) es una modalidad de tratamiento validada empíricamente para jóvenes que han experimentado eventos traumáticos crónicos y/o adversidad. La Formación CCT On-Line está compuesta por 8 módulos. Cada módulo tiene lecciones que abordan; educación, mecanismos de afrontamiento, exposición, trabajo narrativo y otros enfoques. Se utilizan íconos visuales, ilustraciones y estudios de casos para mayor claridad y participación. Por último, los cuestionarios evalúan la adquisición de conocimientos a medida que avanza el curso.

Registro

Tiempo estimado de finalización: 6 horas
Tarifa de inscripción: GRATIS

Haga clic en **Comenzar (en la parte superior)** para obtener más información sobre cómo inscribirse en el curso.

Créditos

Créditos AMA PRA Categoría 1 ™ (6.00 horas), Crédito por participación de no médicos (6.00 horas), APA Créditos de educación continua APA (6.00 horas)

Público objetivo

Especialidades - Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento
Profesiones - Becario/residente, no médico, médico, psicólogo, y estudiante

Objectivos

Al finalizar esta actividad, los estudiantes deberían poder:

1. Reconocer presentaciones clínicas complejas de traumas complejos.
2. Utilice íconos visuales para maximizar el impacto de las lecciones terapéuticas.
3. Analizar el papel clave de la terapia orientada al insight y cómo puede fusionarse con la terapia cognitivo-conductual y otros enfoques.
4. Involucrar a los jóvenes mientras se construye su empoderamiento.
5. Asociar señales a síntomas, emociones, pensamientos, comportamientos y sentimientos físicos.

Accreditación

Terapia centrada en señales: fundamentos de la terapia centrada en señales (español)

Para apoyar la mejora de la atención al paciente, Stanford Medicine está acreditada conjuntamente por el Consejo de Acreditación para la Educación Médica Continua (ACCME), el Consejo de Acreditación para la Educación en Farmacia (ACPE) y el Centro Americano de Credenciales de Enfermeras (ANCC), para brindar educación continua a los equipo de salud.

Designación de crédito
La Asociación Médica Estadounidense (AMA)
Stanford Medicine designa este material duradero para un máximo de 6,00 créditos AMA PRA Categoría 1 TM . Los médicos deben reclamar sólo el crédito proporcional al grado de su participación en la actividad.

Los créditos de Educación Continua (CE) de la Asociación Estadounidense de Psicología (APA)
para psicólogos se otorgan a través del copatrocinio de la Oficina de Educación Continua en Psicología (CEP) de la Asociación Estadounidense de Psicología (APA). La Oficina APA CEP mantiene la responsabilidad por el contenido de los programas.

Mitigación de Relaciones Financieras Relevantes

Stanford Medicine se adhiere a los Estándares de Integridad e Independencia en la Educación Continua Acreditada.

No existen relaciones financieras relevantes con empresas no elegibles según la definición de ACCME para aquellos que estuvieron a cargo del contenido de esta actividad.

Comenzar

INSTRUCCIONES: Haz clic en "**Iniciar Sitio Web**" para inscribirte en nuestro sistema externo de gestión del aprendizaje (LMS). Al completar con éxito el curso, se te proporcionará un enlace URL de evaluación y reclamo de crédito para acceder al Portal MY CE de Stanford CME con instrucciones más detalladas.

¿Tienes problemas? Por favor, haz clic en el enlace aquí.

Terapia centrada en señales: fundamentos de la terapia centrada en señales (español)

Lista de referencias/bibliografía

CCT Manual English
Carrion, VG (2016), Terapia centrada en señales para jóvenes que experimentan síntomas postraumáticos: una intervención estructurada y multimodal. Oxford: Prensa de la Universidad de Oxford.

Manual CCT Español
Carrión, VG (2016), Terapia centrada en señales para jóvenes que experimentan síntomas postraumáticos: una intervención estructurada y multimodal. Oxford: Prensa de la Universidad de Oxford.

Ensayo de control aleatorio
Carrion, VG, Kletter, H, Weems, CF, Rialon Berry, R y Rettger JP (2013). Protocolo de tratamiento centrado en señales para niños expuestos a violencia interpersonal: un ensayo controlado aleatorio en la escuela. Revista de estrés traumático, 26, 654-662.
MÓDULO 1. Introducción a
los manuales CCT CCT
Carrion, VG (2016), Terapia centrada en señales para jóvenes que experimentan síntomas postraumáticos: una intervención estructurada y multimodal. Oxford: Prensa de la Universidad de Oxford.

Carrión, VG (2018). Terapia de claves traumáticas: manual de intervención para niños y adolescentes con síntomas postraumáticos. Barcelona: Editorial Gedisa.

Ensayo de control aleatorio
Carrion, VG, Kletter, H, Weems, CF, Rialon Berry, R y Rettger JP (2013). Protocolo de tratamiento centrado en señales para niños expuestos a violencia interpersonal: un ensayo controlado aleatorio en la escuela. Revista de estrés traumático, 26, 654-662.